

«Ваш ребенок особенный!»

Такие слова детского психиатра часто вводят родителей в состояние полного отчаяния. Что делать, как приспособить ребенка к жизни и сделать все, чтобы он не чувствовал себя изгоем, чтобы, повзрослев, смог жить как все. Адаптацией и обучением таких особенных деток и занимаются в школе-интернате №16.

Там учатся мальчишки и девчонки, которые отстают в умственном развитии. Поэтому и школа у них особенная – коррекционная.

Ольга РИПАЧЕВА

Им не быть математиками

Особенность этих мальчишек и девчонок заключается в том, что они никогда не освою физики или высшую математику, не напишут поэму. Они не могут мыслить логически, а головоломки и ребусы уж точно не для них. В силу особенностей развития мозга им это не дано природой. Зато таким детям прекрасно дается ручной труд. Из них вырастают хорошие швеи, столяры, санитарки, обувщики. Они, как никто другой, могут работать дворниками, санитарами. Мало кто, имея диплом инженера или врача, пойдет подметать улицу. Поэтому основным предметом в школе является трудовое обучение. Начиная с четвертого класса, каждому ребенку индивидуально подбирают специальность, которую он осваивает в течение всего обучения. Труд – предмет в школе профилирующий. В интернате целый блок с различными мастерскими и классами сельскохозяйственного труда, где дети учатся правильно выращивать рассаду, ухаживать за комнатными цветами, шить, вязать, строгать. Если обычный ребенок все эти премудрости жизни осваивает в семье без труда, то таких детей нужно этому научить. Здесь это спецпредмет – социально-бытовая ориентировка. Ребята учатся самообслуживанию.

На урок в магазин

Как рассчитать покупку в магазине, чтобы тебе хватило денег и тебя не обсчитали? Что купить, чтобы приготовить борщ или испечь пирог? Сколько купить продуктов, чтобы тебе хватило на несколько дней? Такие необычные уроки математики проходят непосредственно в магазине. Ни в одной школе вас не научат составлять деловые бумаги: писать заявление о приеме на работу или

заполнять квитанции на оплату коммунальных услуг. А между тем это тоже особая наука, которую осваивают в тут. Каждый предмет в этой школе максимально приближен к жизни. Здесь научат всему, с чем этим детям придется столкнуться в самостоятельной жизни.

Хочу быть святым отцом



Эдик уже выпускник школы-интерната. Обучение ему дается очень трудно, зато он, как никто другой в интернате, умеет и любит рисовать. Лучше всего у него получаются библейские сюжеты и богатыри. Все свое свободное время он рисует. А когда спрашиваешь, кем он хочет стать, отвечает, что святым отцом.

Задача - трудоустроить

Руководство интерната тесно сотрудничает с Центром занятости насе-

ления. Сейчас трудоустроено 10 выпускников интерната, двое работают в самом интернате. Ребята активно участвуют в художественной самодеятельности, хорошо танцуют, поют. «Наша звездочка» – так отзываются о своей воспитаннице, ученице 4 класса Тани Опаренко воспитатели и педагоги. Она участвует во всех конкурсах, хорошо поет и танцует. Не раз становилась дипломантом вокальных конкурсов. Хорошо оснащены у воспитанников швейные и вязальные мастерские. Старшеклассники с удовольствием вяжут одежду для малышей. А выпускник интерната успешно реализовал себя в вязании салфеток. У него это получается так ловко, что парень открыл свой небольшой бизнес.

Сейчас воспитанники интерната осваивают новый для них вид науки – создание альпийских горок. Пока это первые робкие шаги, но ребята их делают с удовольствием.

Также с упоением, увлеченно они готовят в специально оборудованном классе-кухне. Любят печь и готовить разные салаты, а потом уплетают это с особым удовольствием, угощая педагогов. Кухня-класс и социально-бытовая комната оборудованы как комнаты в обычной квартире, так, как это должно быть. На кухне есть и холодильник с продуктами, и печка, и раковина для мытья посуды. Дети очень любят засиживаться на кухне за чаем с собственной выпечкой. А в социально-бытовой комнате они учатся обслуживать себя: стирать, гладить, убирать. Здесь есть и машинка-автомат, и душевая кабинка, и гладильная доска. Ремонт классов ребята тоже проводят своими руками.

Только в этом интернате работает шесть специалистов-дефектологов. Здесь же получают консультации и родители, воспитывающие детей с синдромом Дауна.



Андрей Луцкий, директор школы-интерната №16:

– С самого раннего детства родители должны обращать внимание на развитие ребенка. В каждом возрасте ребенок владеет определенными навыками, и если он в чем-то отстает от своих сверстников, не стоит закрывать на это глаза. Нужно обращаться к специалисту. Чем раньше начнется коррекция, тем больше шансов, что ваш ребенок адаптируется и в дальнейшем будет развиваться нормально. Обидно, что общество считает таких детей изгоями. Они вполне нормально могут жить и работать в обществе.

•Цифры

263

ребенка учатся в школе-интернате №16.

47

из них на индивидуальном обучении.

216

живут в семьях.

163

постоянно живут в интернате.

78

– сироты.



Навыки работы со швейной машинкой для девочек основные.



В столярной мастерской мальчишки учатся работать на станках.



В часы досуга школьники любят поиграть в компьютер, а заодно овладевают навыками работы с «мышкой».